

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ- МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-
ЮГРЫ «СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Советский
политехнический колледж»

Н.Н. Болдырева

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 «Эффективное поведение на рынке труда»

18880 Столяр строительный

г. Советский
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины АД.03 «Эффективное поведение на рынке труда» разработана на основе Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики:

Богданова Виолетта Сергеевна

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
Протокол №____
от «___»_____2019 г.,
Председатель _____/Т.В. Паршукова/

РЕКОМЕНДОВАНА
учебно-методическим советом.
Протокол №____
от «___»_____2019 г.
Председатель _____/Горячева М.С./

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
ДИСЦИПЛИНЫ		
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	6
ДИСЦИПЛИНЫ		
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	9
ДИСЦИПЛИНЫ		
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ		10
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.01 «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины по профессии 18880 Столяр строительный разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу профессионального образования или профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих:

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл дисциплин. Учебная дисциплина, формирующая способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья, и предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Необходимость освоения данной дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов основывается на высокой значимости овладения ими способностью к непрерывному самообразованию и профессиональному саморазвитию в течение всей жизни, адаптации к изменяющимся жизненным и профессиональным условиям, способностью к согласованным позитивным действиям и активному толерантному общению в коллективе при сформированном у них адекватном отношении к своим индивидуальным психофизическим особенностям. Освоение данной дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов также значимо в отношении формирования у них адекватной

гражданской позиции, знания, а при необходимости, защиты своих законных прав.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения охраны труда обучающийся - инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов.

Допускается реализация части образовательной программы с применением дистанционного обучения с использованием электронного ресурса Яндекс Класс.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	40
Практических работ	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

АД.01 «Эффективное поведение на рынке труда»

№ п/п	Наименование разделов, тем программы, тем уроков	Объем часов	Уровень усвоения
1	<u>Спрос и предложение на рынке труда</u>	10	
1.1	Планирование профессиональной карьеры	2	1
1.2	Составление перечня своих умений	2	1
1.3	Практическое занятие: Определение перечня потенциальных работодателей	2	2
1.4	Практическое занятие: Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке	2	1
1.5	Практическое занятие: Обсуждение причин, побуждающих работника к постоянной карьере	2	2
2	<u>Поиск работы</u>	10	
2.1	Систематизация информации об источниках информации о работе	2	1
2.2	Практическое занятие: Предварительная оценка степени добросовестности работодателя	2	2
2.3	Определение порядка поиска вакансий	2	2
2.4	Определение порядка взаимодействия с центром занятости	2	2
2.5	Практическое занятие: Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем	2	2
3	<u>Коммуникация с потенциальным работодателем</u>	14	
3.1	Составление резюме по заданной форме	2	1
3.2	Составление резюме с учетом специфики работодателя	2	2
3.3	Составление объявления о поиске работы	2	2
3.4	Определение содержания телефонного разговора с работодателем	2	3
3.5	Составление плана собеседования	2	3
3.6	Проведение диалога с работодателем	2	1
3.7	Определение «неудобных вопросов»	2	
4	<u>Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи</u>	14	
4.1	Требования соискателя к работе	2	1
4.1	Требования работодателя к работнику	2	2
4.2	Определение общих прав и обязанностей работника согласно трудовому кодексу.	2	2
4.3	Определение общих прав и обязанностей работодателя согласно трудовому кодексу.	2	2
4.4	Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на	2	2
4.5	Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении	2	2
4.6	Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу и увольнении	2	2
5	Дифференцированный зачет	2	3
	Итого	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение дисциплины помимо стандартного оборудования и технических средств обучения включает и специальные средства обучения:

- лекционная аудитория (кабинет) - мультимедийное оборудование, электронные увеличители для удаленного просмотра (для студентов с нарушениями зрения), мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха); учебные рабочие места, раздаточный материал в доступном формате, портативные электронные лупы;
- библиотека - рабочие места с персональными компьютерами для обучения работе с электронным каталогом, электронными библиотеками, поисковыми системами сети Интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Интернет-ресурсы:

<http://www.syntone.ru/libraru/psyttests/content/236.html>

<http://test.fjlljw.ru/>

<http://www.samslam.net/hpsychology/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: - воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.	Проведение тематического тестирования, устный опрос
уметь: - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, зачет